

# LA VUELTA AL MUNDO

SEMANA CULTURAL 2022

CEIP NARCISO ALONSO CORTÉS



# SEMANA CULTURAL 2022: LA VUELTA AL MUNDO

Este curso, hemos decidido aprovechar el 5º Centenario de la primera vuelta al mundo de Magallanes y Elcano para establecer “La Vuelta al Mundo” como eje central de la temática de nuestra semana cultural. Aunque parece que el fin de la pandemia se acerca, aún no podemos abrir las puertas de la exposición a las familias pero queremos haceros llegar a través de los vídeos y de esta guía, el trabajo que se ha realizado en las aulas de infantil y primaria del colegio. Esperamos que lo disfrutéis tanto como nosotros.



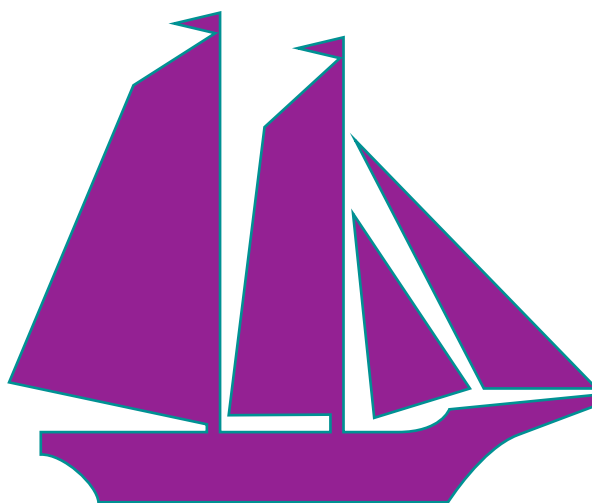
# EDUCACIÓN INFANTIL

## 1º EDUCACIÓN INFANTIL. RUTA DE LAS ESPECIAS

Iniciamos la exposición con la ruta de las especias. La necesidad de encontrar especias a buen precio impulsó a la Corona portuguesa a encontrar una ruta marítima a la India de la mano de Vasco de Gama. La corona española quiso competir con ellos buscando una nueva ruta por occidente consiguiendo dar la primera vuelta al mundo capitaneados por Juan Sebastián Elcano tras la muerte de Magallanes.

La tripulación cargó los barcos con clavo, canela, nuez moscada, anís estrellado y jengibre. Os invitamos a ver nuestros mandalas de especias con pasta de sal.

Podéis tratar de adivinar los nombres de las especias con nuestros juegos sensoriales.

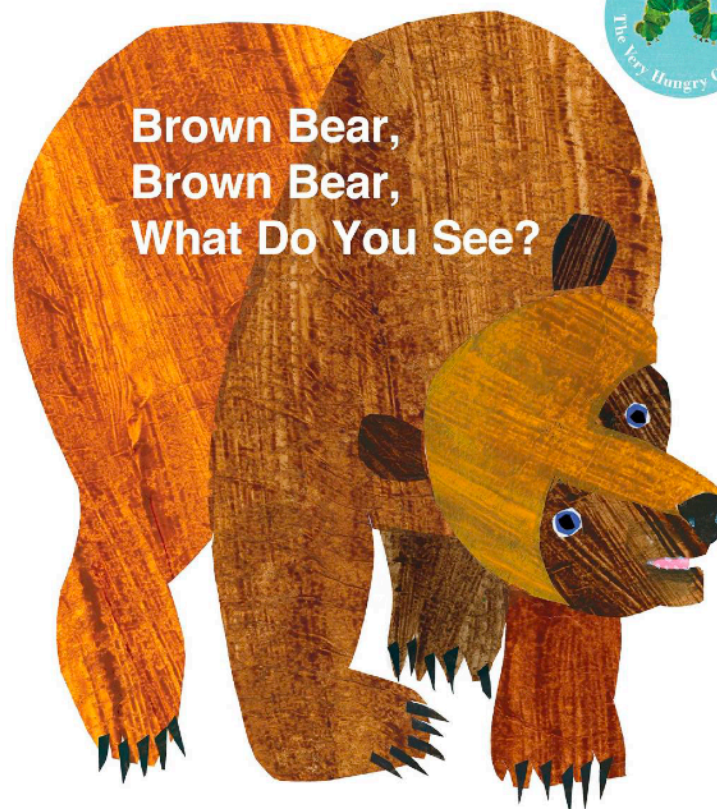


## 1º EDUCACIÓN INFANTIL. INGLÉS. BROWN BEAR, BROWN BEAR WHAT DO YOU SEE?

Utilizando el libro *Brown Bear, Brown Bear, what do you see?*, se pretende introducir a los niños en el mundo de los animales, investigando algunos de ellos, como si fuésemos exploradores. Con los animales aprendidos realizamos un mural. La idea es reunir en un mismo lienzo varios animales para acercarnos a ellos y conocerlos mejor (cómo son, de qué color...)



**Bill Martin Jr / Eric Carle**



## 2º EDUCACIÓN INFANTIL. NUESTRA VUELTA AL MUNDO

Nosotros no hemos hecho la vuelta al mundo de Magallanes ni la de Willy Fog. Nuestro criterio ha sido elegir un país de cada continente (de Europa dos, contando a España) atendiendo al atractivo del país escogido para el niño; bien por su interés monumental o cultural o por su singular fauna. De esta manera los seis países que hemos trabajado han sido: España, Italia, India, Australia, México y Marruecos. Con todos ellos hemos elaborado un proyecto en el que hemos aprendido unas características comunes a cada país (su bandera, moneda, capital, monumentos, costumbres, productos, gastronomía, fauna, flora y personajes, así como alguna que otra curiosidad de cada país).

Siguiendo un mismo esquema hemos hecho fichas de todos los países; en psicomotricidad han trabajado músicas y danzas típicas; en casa, con sus familias han elaborado murales, PowerPoint y otros trabajos, también han traído objetos típicos. Por último, han realizado una manualidad representativa de cada uno que se la han llevado a casa como premio al terminar cada país. Para poder llevar organizadas todas las fichas, hemos elaborado una maleta, que les va a servir de bonito recuerdo.

En la exposición podéis ver una recopilación de los trabajos del proyecto.

## 2º EDUCACIÓN INFANTIL. INGLÉS. ONCE UPON A TIME...

Los niños y niñas de 4 años han visitado Italia, Australia, la India, México y Marruecos y en las clases de inglés hemos leído un cuento de cada uno de los países.

¿Por los títulos, sabríais decir a qué país corresponde cada uno?

**Festival of Colors**

**Tony's Bread**

**Kathy Koala's Kerfuffle**

**Coyote and Rabbit.**

**The Very Stubborn Camel**

Hemos trabajado más a fondo los cuentos de Italia, Australia y la India.

**'Tony's Bread'** nos explica el origen del *panettone*. Hemos hecho un mini libro. Viendo las imágenes, ¿sabéis unir el texto con la imagen?

**'Kathy Koala's Kerfuffle'** cuenta cómo un koala no quiere compartir su árbol con nadie y propone al wómbat, al wallaby y al equidna hacer de guardianes pero se pelean tanto que no se dan cuenta de que alguien se ha subido al árbol. Hemos pintado los animales. ¿Sabéis cuál es cuál?

**Festival of Colors** nos habla de la fiesta de Holi. En clase hemos visto sus orígenes y hemos decorado con pintura ropa típica de la India. ¿Habéis participado alguna vez en el festival de Holi?

### 3º EDUCACIÓN INFANTIL. NUESTRA VUELTA AL MUNDO

En cinco años el Señor Estudioso ha hecho un viaje semanal y nos ha enviado una postal de los lugares que visita. Partiendo de la postal intentamos adivinar qué sitio es y tomamos nota de los conocimientos que tienen de ese país.

Cada niño y niña tienen su pasaporte de viaje que vamos sellando en cada lugar visitado. Han elaborado una “maleta” de cada destino en la que se refleja todo lo que hemos visto de ese país, cómo es: la bandera, el mapa, el saludo y algunos aspectos culturales.

Los países por los que hemos hecho turismo y conocido su cultura, han sido los siguientes:

- **Italia.** Se ha realizado un viaje por el carnaval de Venecia en el que hemos elaborado nuestras propias máscaras venecianas. Recorrimos este país conociendo diferentes monumentos, como el Coliseo de Roma y la Torre de Pisa entre otros. También, hemos “cocinado” una pizza de plastilina a través de la canción “*Amasa-amasa*” y al mismo tiempo hemos conocido cuáles son las comidas típicas del país, así como sus transportes.

- **Egipto.** A través de la fiesta egipcia y el baile de la “*Danza del vientre*” comenzamos nuestra aventura por Egipto, en el que aprendimos que son los jeroglíficos, empleándolos para escribir nuestro nombre en un papiro. Nos hemos convertido en faraones enterrados en nuestro propio sarcófago, y, nos relajamos mediante la

pintura de un mandala egipcio, aprendiendo diferente vocabulario a través del viaje.

- **China.** Nos fuimos de viaje a China y aprendemos a sembrar y recoger el arroz, una de las comidas típicas de allí a través de la canción de “*Los vendedores de arroz*”, descubrimos sus fiestas y los farolillos que hay en ellas, así como la creación de figuras mediante los tangram.

- **Nueva Zelanda.** Conocimos una de sus danzas tribales “La Haka” famosa por el rugby, así como uno de sus animales más famosos en peligro de extinción, llamado kiwi. Nos sumergimos en su cultura y realizamos colgantes y cintas maoríes.

- **México.** Conocimos la fiesta mas famosa de México: el día de los muertos, y realizamos una máscara catrina para participar de ella. También hemos aprendido cuales son las comidas mexicanas más conocidas.

Las familias han tenido una muy buena participación en este proyecto, ayudando a sus hijos e hijas a traer cada semana materiales caseros de cada país, enriqueciendo aún más todo el recorrido turístico realizado.

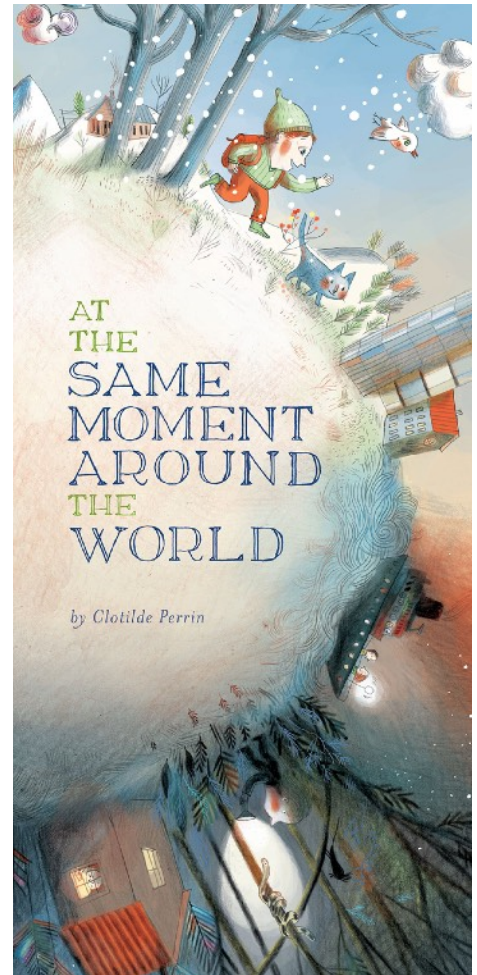
En la exposición podéis ver gran parte de este trabajo.



### 3º EDUCACIÓN INFANTIL. INGLÉS. WHAT TIME IS IT?

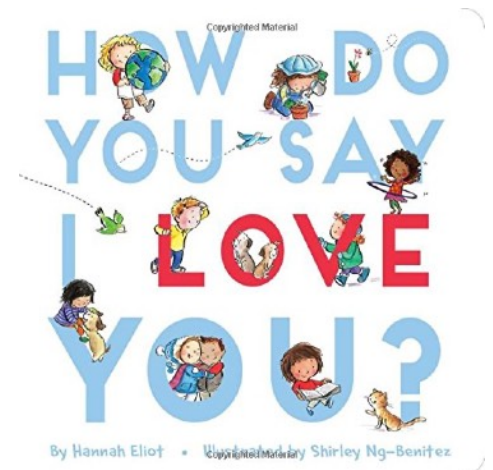
En las clases de inglés de 5 años hemos visto los husos horarios (Time zones). Basándonos en el cuento 'At the Same Moment Around the World', hemos visto cómo, en un mismo momento, los niños y niñas del mundo están realizando actividades muy distintas porque su hora local es diferente a la nuestra. Hemos sumado y restado para ver la hora en distintos puntos del globo y hemos hecho unos relojes para ayudarnos. Piensa en la hora en que haces una actividad (levantarte, ir al cole, cenar...), elige un destino y calcula la hora en otra ciudad. Por cierto, ¿es o no el mismo día en la otra ciudad?

En la mesa podéis encontrar fichas para hacer el cálculo de las diferentes horas.



## 2º Y 3º EDUCACIÓN INFANTIL. INGLÉS. LALALA, LANGUAGES OF THE WORLD

En 4 y 5 años, mediante la canción **Lalala World Clothes**, nos acercamos al atuendo típico de cuatro países: Méjico, Marruecos, Alaska y Vietnam. Además, para la semana cultural hemos leído el libro **How do you say I love you?**, en el que hemos descubierto cómo podemos decir “te quiero” en otros idiomas. Para el mural, hemos coloreado como se dice “hola” en los distintos países que aparecen en ese libro.



Link a la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=wdLgECILIRo>

# EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1º EDUCACIÓN PRIMARIA. LA VUELTA AL MUNDO DE WILLY FOG

Los alumnos Y alumnas de 1º de primaria hemos dado la vuelta al mundo con Willy Fog. Empezamos nuestro viaje por el mundo viendo la película donde conocimos a este famoso personaje disfrutando de su vuelta al mundo en 80 días. Es una serie y una película de dibujos animados, de los años 80. Se basan en la novela de Julio Verne.

Poco a poco fuimos acompañando en su viaje a Willy Fog, conociendo un país de cada continente por el que pasó.

El viaje fue el siguiente: LONDRES – PARIS – BRIDICI – CANAL DE SUEZ – EL CAIRO – BOMBAI – CALCUTA – HONG KONG – YOKOHAMA – SAN FRANCISCO – NUEVA YORK – LIVERPOOL – LONDRES.

Y los países que visitó fueron: REINO UNIDO – FRANCIA – ITALIA – EGIPTO – INDIA – CHINA – JAPÓN – ESTADOS UNIDOS.

También hemos aprendido todos los medios de transporte que utilizaron: TREN, BARCO DE VELA, BARCO DE VAPOR, GLOBO, COCHE DE VAPOR, COCHE DE CABALLOS. Y hasta viajaron en CAMELLO y ELEFANTE.

Los personajes protagonistas de esta historia son:



**WILLY FOG.**

**ROMY.**

**RIGODÓN.**

**TICO.**

Hemos trabajado los países de REINO UNIDO, EGIPTO, INDIA y ESTADOS UNIDOS. Aprendiendo su bandera, su moneda, su idioma, la comida típica, monumentos mas conocidos y su situación en el mundo. Lo dejamos todo hecho en unos libros de su viaje.

Una de las cosas que más nos gustó fue su canción, ¡estamos todo el día cantándola!

## 2º EDUCACIÓN PRIMARIA. AUSTRALIA

Lo primero que presentamos es un mural con un **mapa de Australia**. Dentro del mapa encontramos curiosidades de Australia. Algunas de estas curiosidades son:

La **Gran Barrera de Coral** es el arrecife de coral más grande del mundo

Es una de las **siete maravillas naturales** del mundo y la estructura viviente más grande del planeta. Tiene 2.000 km de longitud y una anchura entre 100 y 300 km.

Tiene el **monolito** más grande del mundo.

Es el país con la autovía más larga del mundo: La **Highway 1** tiene 14.500 km y bordea el país entero por la costa. Se tarda unos tres meses en recorrerla. No hay ningún país del mundo que tenga una autovía tan larga.

Es el único país donde habitan **koalas**, si bien es difícil encontrarlos fuera de un zoo.

Hay mas **canguros** que personas ¿Sabías que un canguro recién nacido mide tan solo 2 cm? ¿y qué la carne de canguro se puede comprar en los supermercados y tiene menos grasa que la ternera o el cordero?.

Podéis ver también nuestros **Cuadros de Puntillismo**. El **puntillismo** es una técnica especialmente utilizada por los pintores aborígenes. Consiste en hacer una sucesión de puntos muy finos que no se unen.

Junto a los canguros, los koalas son los animales más icónicos de Australia. Conocidos por su adorable aspecto de oso de peluche, y a pesar de que su nombre científico (*Phascolarctos cinereus*) significa oso con bolsillo, los koalas no son osos sino que son marsupiales. Tienen unas características singulares que hacen de ellos un animal único en el mundo. ¿Sabías que tienen dos pulgares o que se pasan la mayor parte del tiempo durmiendo en las ramas de los árboles?

Os mostramos también nuestros **PALOS DE LLUVIA:** Están hechos con tubos largos. En su interior se ha introducido: arroz, lentejas, etc. Cuando el palo se inclina suavemente el arroz, lentejas, etc. caen y su golpeteo produce un sonido que se asemeja a la lluvia o agua cayendo. Y unas **MACETAS CANGUROS:** En Australia hay más canguros que personas, por cada persona que vive en Australia, se considera que puede haber hasta tres canguros. ¿Sabías que los canguros pueden girar sus orejas y escuchar con total claridad ruidos casi imperceptibles para otros animales.

Finalmente hemos realizado unas **MALETAS** que incluyen todo tipo de información de Australia.

Capital – Canberra

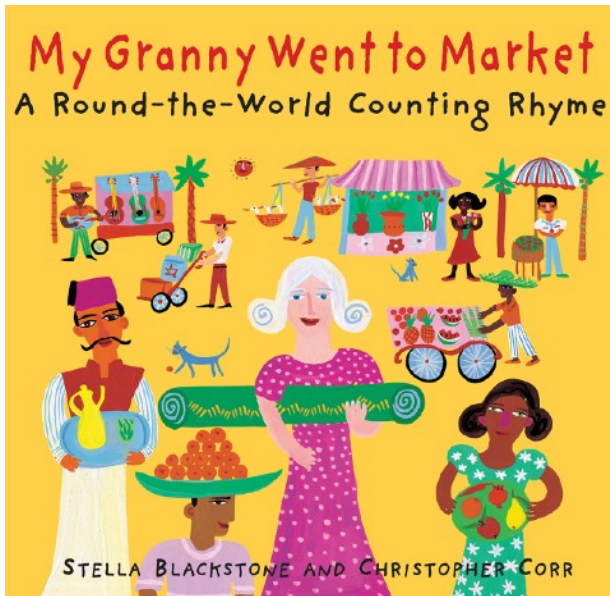
Diferencia horaria – Hay 10 horas de diferencia.

Lugares importantes entre los que se puede destacar la Ópera de Sydney,

Información del Emu y Canguro.

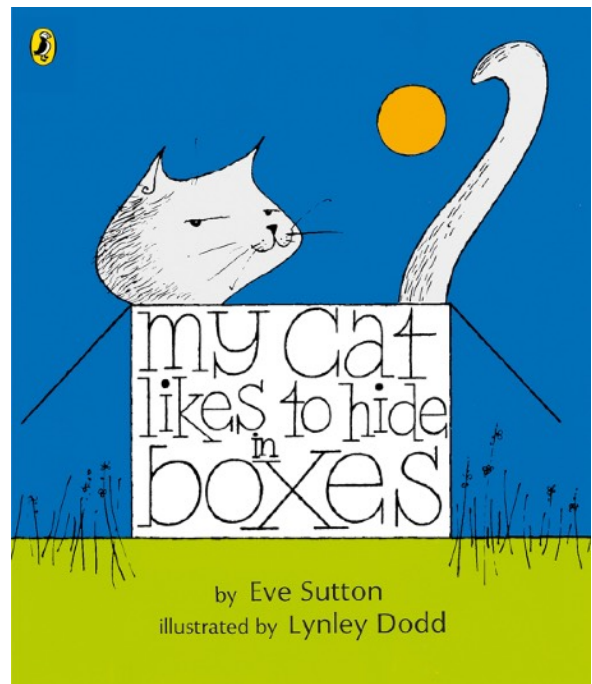
## 1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA. LITERACY. BOOKS.

En 1º y 2º hemos estado trabajando dos libros para la semana cultural. En 1º **“My Granny Went to Market”** y en 2º **“My Cat Likes to Hide in Boxes”** .



En éste, la abuela viaja por 10 países diferentes del mundo: Turquía, Tailandia, México, China, Suiza, Kenia, Rusia, Australia, Japón, y Perú. Hemos buscado los países en el mapamundi y algunos lugares y cosas típicas. Finalmente hemos hecho postales de los diferentes sitios.

Este libro nos muestra las habilidades de gatos de diferentes países del mundo: Francia, España, Noruega, Grecia, Brasil, Alemania y Japón. Hemos aprendido dónde están estos países en el mapa del mundo, cuáles son los capitales, cuáles son sus banderas y cómo describir a los gatos del libro. Hemos hecho un libro con todo este trabajo.

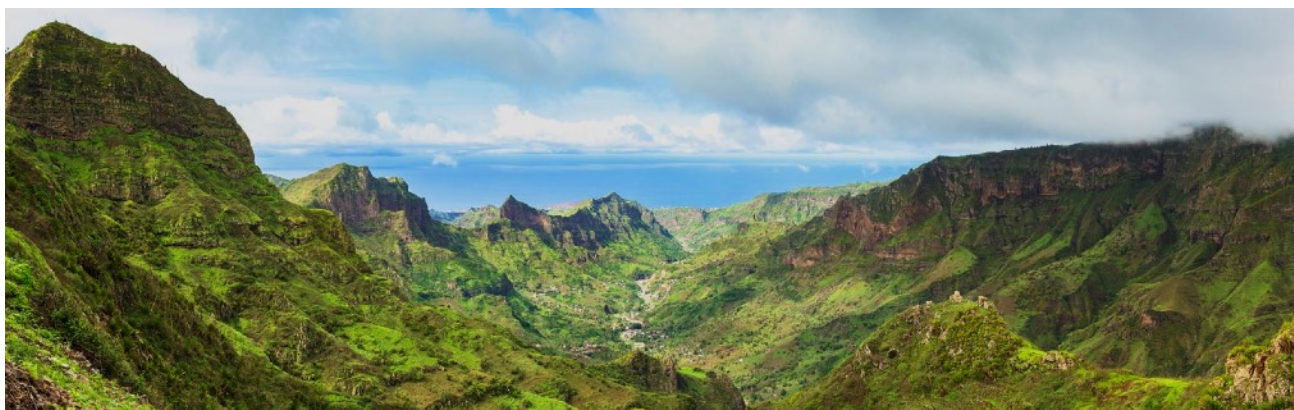


## 3º EDUCACIÓN PRIMARIA. LOS PAÍSES DE LA RUTA DE ELCANO Y MAGALLANES.

En **literacy** hemos seguido los pasos de Magallanes y Elcano en su viaje a Las Molucas buscando una ruta alternativa por el este. Lo que iba a ser un viaje de ida y vuelta acabó siendo la primera vuelta al mundo en barco. Hemos estudiado los países que formaron las etapas del viaje: Brasil, Argentina, Islas Marianas, Filipinas, Brunei, Indonesia, Timor y Cabo Verde. Con la información de estos países hemos creado unos juegos con los que puedes aprender algunas cosas de cada uno de estos países como la capital, la moneda, la población, algunos emblemas, etc.

¿Te atreves a intentarlo?

Además, en el área de **lengua** hemos seleccionado 3 de los países anteriores: Argentina, Filipinas y Cabo Verde y hemos investigado sobre curiosidades, lugares de interés, personajes populares y gastronomía de estos lugares. Podéis ver toda la información en los pósters que hemos colocado en la exposición.





## 4º EDUCACIÓN PRIMARIA. LOS PAÍSES DE LA RUTA DE ELCANO Y MAGALLANES.

Como hicimos en 3º, en **literacy** hemos estudiado los países que formaron las etapas del viaje incluyendo esta vez a España. Hemos buscado información sobre la capital, población, moneda, emblemas y festivales de cada uno de los países. Hemos descubierto fiestas muy interesantes. Hemos hecho Power Points con toda la información y los hemos convertido en unos estupendos libros que podéis consultar en la exposición.

Desde la asignatura de **lengua** los alumnos y alumnas han escrito cartas dirigidas al colegio y remitidas desde los diferentes lugares que han estudiado. En ellas cuentan cuales son los monumentos más representativos y las costumbres típicas del lugar.

Podéis ver estas cartas en la exposición.

En **science** han elaborado un dossier sobre los animales nacionales de cada uno de los países que han trabajado para esta semana cultural. Han buscado sus características principales y han hecho un dibujo.

En art, han diseñado carteles con información sobre los países como si fueran la información de una agencia de viajes.

Todos estos trabajos los tenéis en la exposición.

## 5º EDUCACIÓN PRIMARIA. VUELTA AL MUNDO POR LOS BIOMAS DE NUESTRO PLANETA.

Aprovechando que en 5º tenemos como contenido los **biomas**, los alumnos y alumnas así tanto en science como en ciencias naturales hemos trabajado en grupos buscando información, analizando contenidos y elaborando unos proyectos.

Por eso os presentamos una **Vuelta al Mundo por los Biomas de nuestro planeta.**

En la Tierra podemos encontrar cinco grandes biomas.

- Cuatro terrestres: Bosques, praderas, desiertos y tundra
- Un acuático: El bioma acuático se divide en agua dulce y agua marina.

¡Esperamos que os guste!

## 5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA. ART. AROUND THE WORLD IN 80 LANDMARKS.

Sobre la silueta de un mapamundi están colocadas las siluetas de los monumentos más importantes del mundo y el país al que corresponden. Los alumnos y alumnas de 5º y 6º se han encargado de reproducir estos monumentos.

## 6ºA EDUCACIÓN PRIMARIA. JUEGO SOBRE LA VUELTA AL MUNDO.

A partir de un tablero similar al del Juego de la Oca, se van recorriendo países de los cinco continentes. En cada casilla hay una breve explicación de las ciudades, los monumentos y los alimentos de cada país.

Se han sustituido las casillas de las OCAS por MEDIOS DE TRANSPORTE, de tal manera que el jugador que cayera en esas casillas, avanzaría hasta el siguiente MEDIO DE TRANSPORTE diciendo la frase “DE TRANSPORTE EN TRANSPORTE; VIAJAR ES UN GRAN DEPORTE”

## 6ºB EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMUS CIRUMDESISTI ME (EL PRIMERO QUE ME RODEÓ)

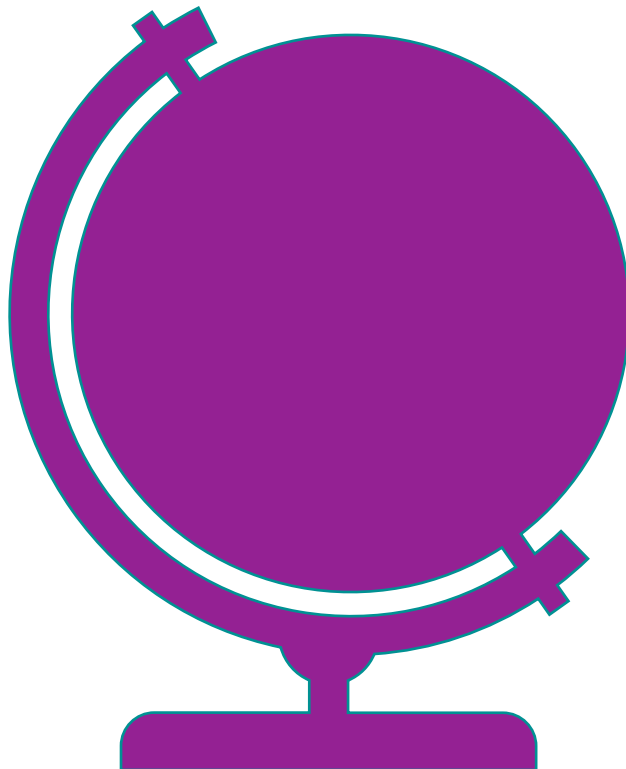
Los alumnos y alumnas de sexto B hemos estado trabajando en un mapa mitad analógico mitad digital de la ruta que siguieron Magallanes y Elcano hace 500 años para dar la vuelta al mundo. Analógico porque hemos dibujado un mapa con la ruta en papel; y digital porque en cada una de las etapas de aquel legendario viaje vas a poder descubrir leyendo un código QR todo lo que ocurrió para que puedas seguirlas desde tu dispositivo móvil. En estos códigos QR podrás encontrar información adicional con videos y fotografías y más cosas sobre esa apasionante aventura.

Esperamos que os guste.

## 6º EDUCACIÓN PRIMARIA. OTRAS VUELTAS AL MUNDO.

Se cumplen 500 años desde que la expedición Magallanes-Elcano completara la primera vuelta al mundo . Fue la primera de muchas que vendrían a continuación. En estos 5 siglos han sido muchas las personas que han intentado repetir la hazaña, en distintos medios de transporte, y no tantas las que lo han conseguido.

¿Te animas a dar una vuelta, por el mundo de las curiosas aventuras alrededor de nuestro planeta?



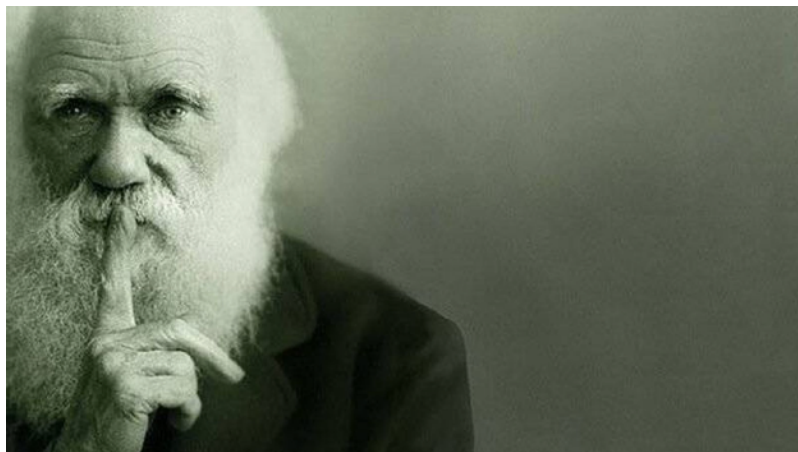
## 6º EDUCACIÓN PRIMARIA. SCIENCE. EL VIAJE DE DARWIN.

Los alumnos y alumnas de 6º en science, estamos trabajando sobre la Tierra y su representación (mapas, planos, coordenadas, GPS...) y como en la Semana Cultural el tema es El V Centenario de la Primera Vuelta al mundo pensamos en qué hacer para relacionar este tema con la ciencia y la Tierra. Por eso, pensamos en profundizar sobre el Viaje de Darwin.

**Charles Darwin**, biólogo inglés, realizó una vuelta al mundo donde pudo recoger y observar muchas especies animales y plantas con lo que pudo elaborar su famosa teoría sobre La Evolución de las Especies.

En nuestro proyecto podréis conocer las coordenadas de las paradas que realizó el Beagle (nombre del barco donde viajaban), una breve biografía de Darwin, los descubrimientos de su trabajo, los fundamentos de su teoría, pequeñas muestras de especies de animales y plantas que le ayudaron a elaborar sus conclusiones y qué es la selección natural y la selección artificial.

¡ Esperamos que lo disfrutéis!



## 5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA. LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS DE JULIO VERNE.

En **5º y 6º de Primaria** en **Literacy** hemos leído una versión adaptada de la novela clásica de Julio Verne **“La Vuelta al Mundo en 80 días”**. En clase hemos interpretado la historia, analizado los personajes, los escenarios y la acción.

Los alumnos y alumnas de 5º han dibujado a los personajes principales y los principales lugares que Phileas Fogg visitó en su ruta. Podéis ver estos dibujos en la exposición. En clase además hemos estudiado y localizado los continentes y los océanos que recorre en el viaje alrededor del mundo.

En 6º hemos investigado las ciudades y países que formaban la ruta del viaje de la novela. Después hemos diseñado una pósters con la información hallada y los hemos utilizado para realizar presentaciones orales a nuestros compañeros y compañeras de clase. Podéis ver los pósters en la exposición.

Tanto en 5º como en 6º hemos trabajado durante los primeros días de marzo **“el Día Internacional de la mujer”**. Aquí se puede ver el trabajo de investigación sobre mujeres de todo el mundo que nos sirvan cómo modelos a seguir.