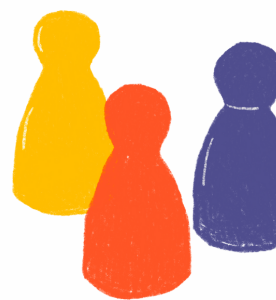




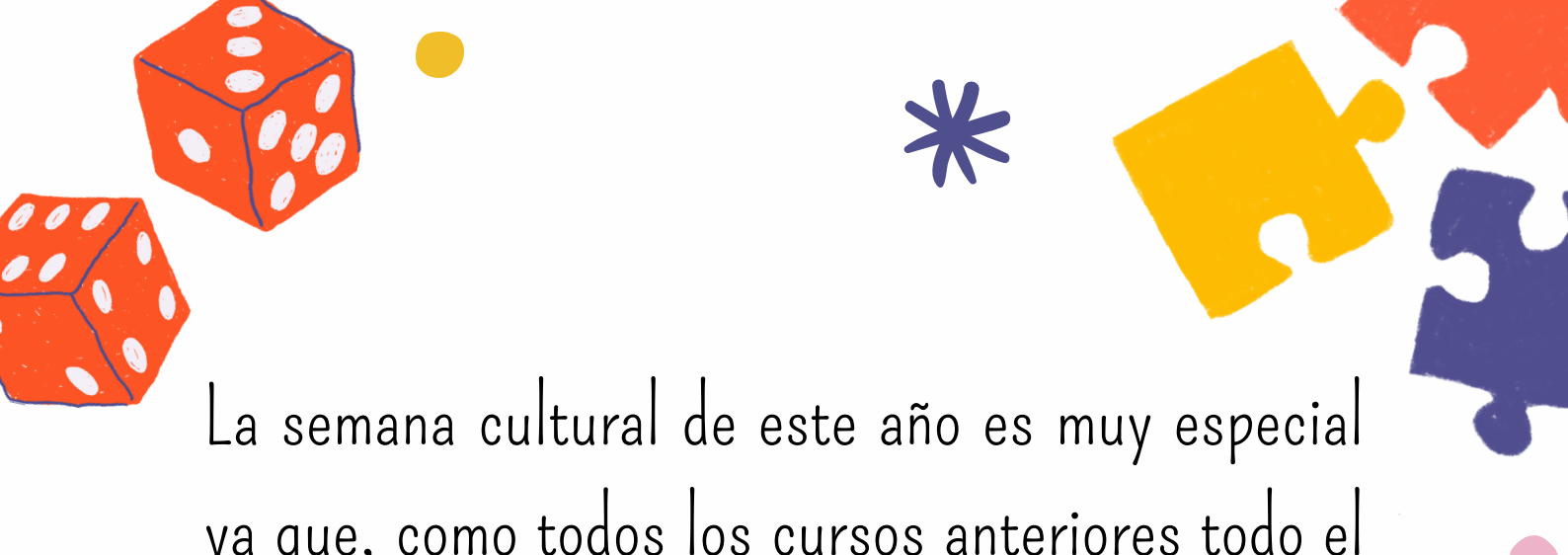
# • CONVIVENCIA A TRAVÉS DEL \* JUEGO



CEIP Narciso Alonso Cortés

Semana Cultural  
2025





La semana cultural de este año es muy especial ya que, como todos los cursos anteriores todo el alumnado del centro ha participado en su elaboración, pero este año además hemos extendido nuestro trabajo por Europa y la hemos incorporado a nuestro proyecto Erasmus +



En esta exposición podréis descubrir juegos del mundo, juegos de interior, juegos de exterior, juegos de mesa, juegos de cartas y muchos más.



Esperamos que la disfrutéis tanto como nosotros preparándola, y sobre todo que juguéis y os divertáis con nosotros y nosotras.





EI3

### LA ORUGA DE COLORES Y MI PRIMER FRUTAL

Los alumnos de 3 años hemos realizado una adaptación de dos juegos: la oruga de colores y mi primer frutal para que podamos jugar todos.

Utilizando diferentes técnicas hemos confeccionado las cajas de colores, y hemos preparado las frutas de nuestro frutal.

Las familias nos han ayudado trayendo fotos de casa con sus juegos favoritos y también juegos caseros hechos en casa. Podéis ver en la exposición algunos de ellos.

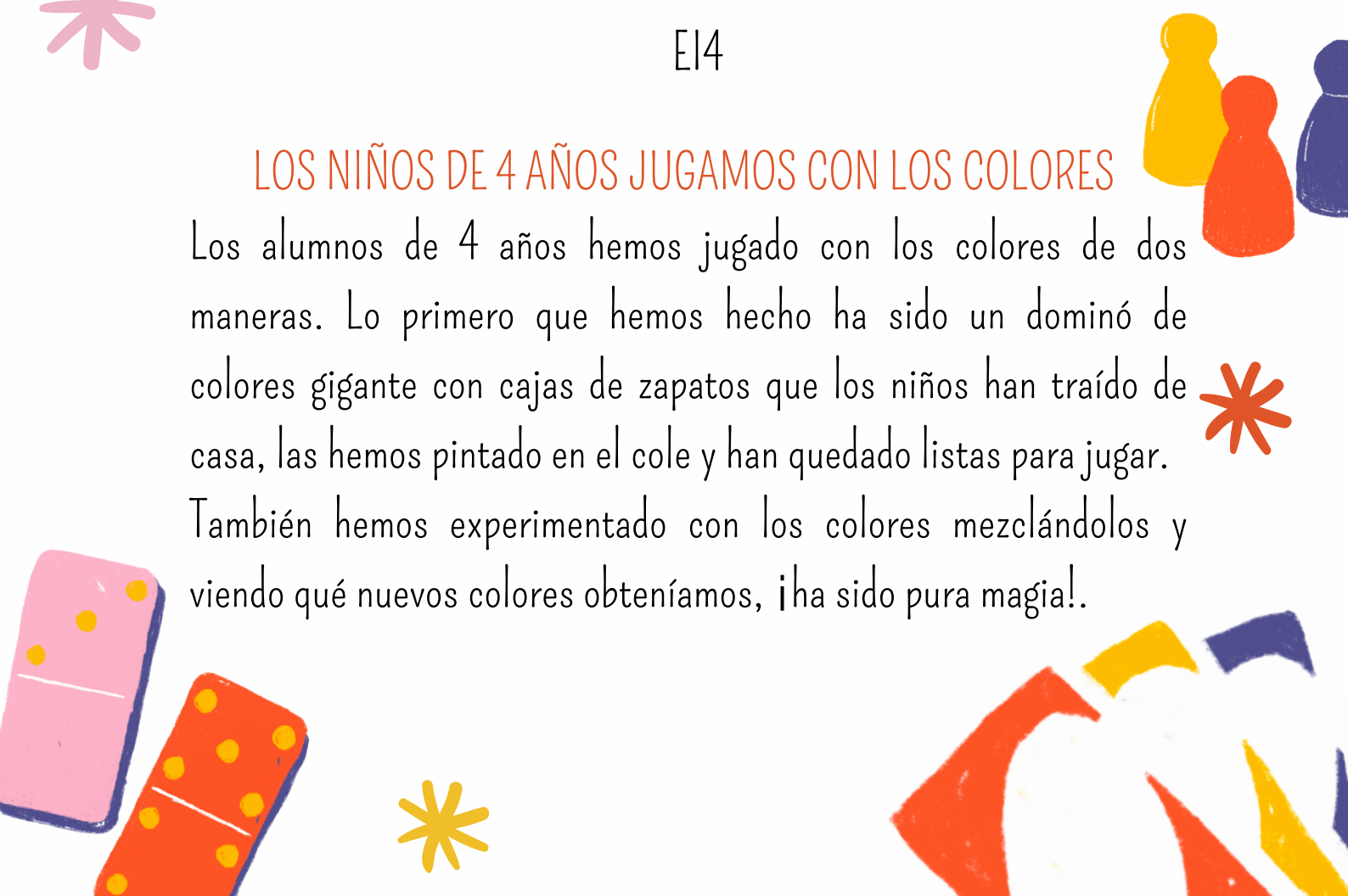


EI4

### LOS NIÑOS DE 4 AÑOS JUGAMOS CON LOS COLORES

Los alumnos de 4 años hemos jugado con los colores de dos maneras. Lo primero que hemos hecho ha sido un dominó de colores gigante con cajas de zapatos que los niños han traído de casa, las hemos pintado en el cole y han quedado listas para jugar.

También hemos experimentado con los colores mezclándolos y viendo qué nuevos colores obteníamos, ¡ha sido pura magia!



Las clases de los Dinosaurios de repente se ha llenado de carteles con palabras: **IMAGINACIÓN, DIVERSIÓN, AMIGOS Y EQUIPO**. Como somos muy “cotillas” y ya sabemos leer un poquito... Enseguida nos metemos en harina!

Nos visita Sofía, una muñeca que viene con un cuento... “Tomás y la aventura del juego”. Es la historia de un niño de cinco años que nunca ha tenido acceso a los juegos y no sabe qué son. De la mano de Sofía hará un recorrido por varios juegos tradicionales de todas las infancias, algunos de los juegos son internacionales (Argentina, Marruecos, Colombia, Paraguay, Filipinas, Rumanía...). ¡Hemos aprendido y disfrutado con todos ellos! En el mural vemos la sombra de Sofía y Tomás admirando varios de los juegos.

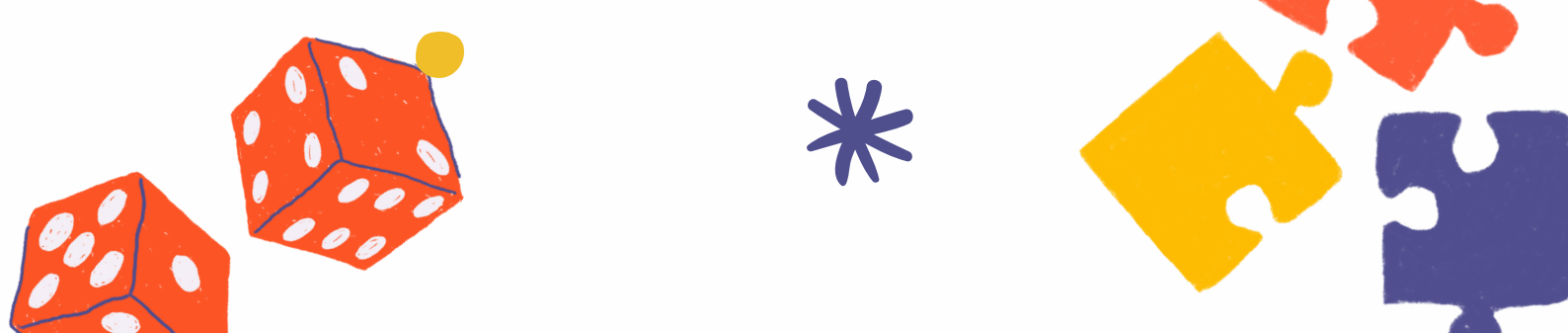
Algunas familias se han atrevido a venir a jugar con nosotros y otras han diseñado sus propios juegos. **MUCHAS GRACIAS** por vuestra colaboración. Aquí podéis ver una muestra de las manos tan habilidosas que tienen nuestras familias.

### PROPUESTAS EXPOSICIÓN:

Para jugar en la exposición hemos creado un Tangram gigante... ¡Tira los dados y crea tu figura! Puedes jugar solo o con amigos... Como hay dos dados, ¡puedes intentar realizar el tuyo antes que un compañero!

También podéis practicar un recorrido de chapas o echar una carrera con alguien.

¡Que disfrutéis tanto como nosotros!



## GAMES IN INFANTS

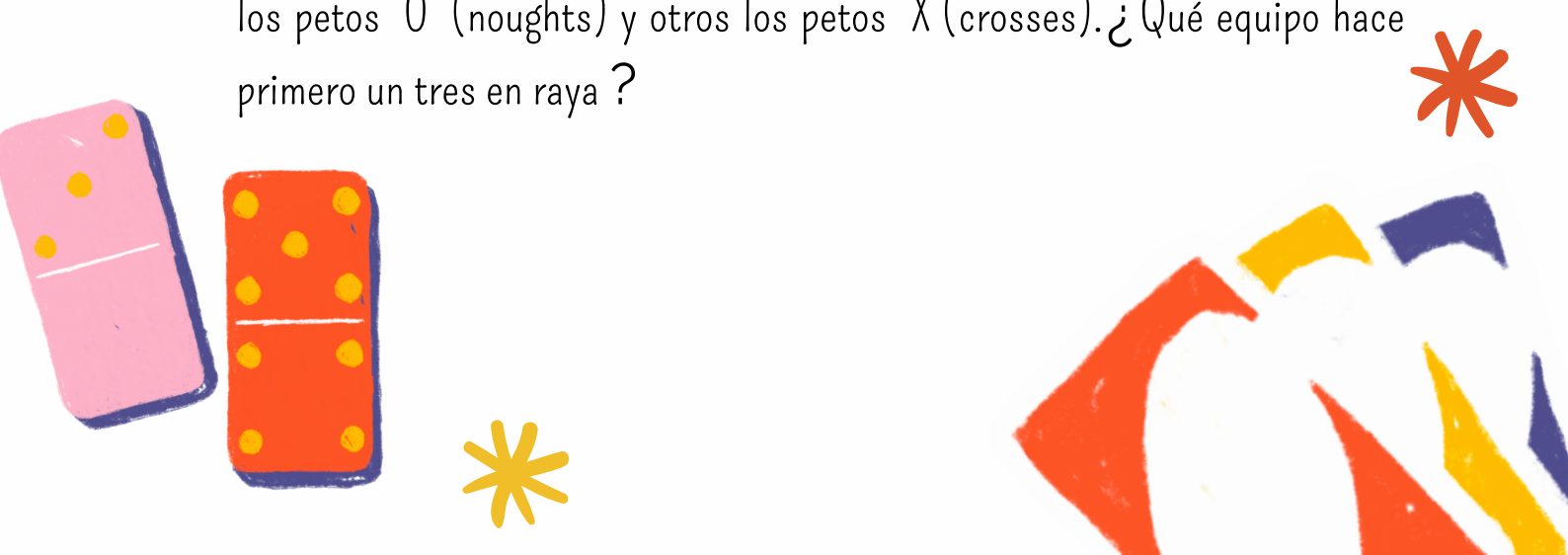
Desde el área de inglés en la etapa de infantil, nos hemos dedicado a jugar tanto en el interior como en el exterior y nuestro mural refleja lo que hemos hecho. Os enseñamos el proceso de elaboración de material y fotos de los niños/as jugando.

Además, os dejamos unos juegos por si queréis jugar vosotros: Ping Pong Frog, Twister y Noughts and crosses.

Ping Pong Frog: Es una adaptación del juego de la rana y se puede jugar individual o por grupos. En este caso, hemos jugado en dos grupos. El juego cuenta con tres recipientes donde los jugadores tienen que encestar una pelota de ping pong. Las cajas se colocan a distintas distancias, la más cercana vale 1 punto, la de distancia media vale 2 y la de distancia más alejada vale 3 puntos. Es un juego muy divertido para niños y adultos.

Twister: Es el juego de toda la vida, pero basado en los continentes. El juego consiste en tocar con los pies o con las manos distintas partes del planeta según lo que ordene la ruleta que girará uno de los jugadores. No os olvidéis de descalzaros para jugar a este juego!

Noughts and Crosses: Tenéis que dividiros en dos equipos. Unos ponen los petos 'O' (noughts) y otros los petos 'X' (crosses). ¿Qué equipo hace primero un tres en raya?





## GAMES IN INFANTS

Breve descripción de los otros juegos:

Memory games/pelmanism: En 3 años, han jugado a buscar parejas, en este caso el juego se basa en el cuento 'Brown Bear, Brown bear' y han tenido que emparejar un pájaro rojo, un caballo azul, un oso marrón... etc.

Shadow matching: Nuevamente, para reforzar el vocabulario de un cuento, en este caso 'Dear Zoo', los de 3 años han unido los animales del cuento con su sombra.

Snakes and ladders: Hay que tirar el dado y mover la ficha. Si caes sobre la base de una escalera, asciendes, pero si caes sobre la cabeza de una serpiente, bajas. En 5 años, hemos jugado con un tablero gigante y luego hemos coloreado nuestros propios tableros y creado fichas con pasta de sal.

Duck duck goose: Empezamos todos sentados menos uno que rodea el corro por fuera tocando a cada uno en la cabeza. Si te dice 'duck', no pasa nada, pero si te dice 'goose' tienes que levantarte e intentar pillar al niño/a. Si lo consigues, ya te toca a ti decir 'duck duck goose'.

Ladders: Formamos una escalera con los pies. Cada pareja tiene un nombre. Cuando se dice su nombre, tienen que levantarse y subir y bajar la escalera. El primero en volver a su sitio gana un punto para su equipo.

Bowling: Además de intentar derribar los tubos, jugamos a decir palabras con las letras caídas.

Fishing: Es un juego colaborativo que consiste en que cada uno de los jugadores debe pescar con una caña de pescar imantada un pez y correr hasta la pecera donde dejará lo que ha pescado. Al dejar el pez le tiene que pasar la caña al siguiente compañero que hará la misma operación. Al final del juego, hemos contado cuántos peces hemos conseguido pescar.

Board Games: Jugamos con juegos de tablero que nos sirven para aprender divirtiéndonos.

Make a Crocodile: Tenemos que crear un cocodrilo tirando un dado para conseguir las piezas.





1º ED. PRIMARIA

## TETRIS

El Tetris es un juego de puzle centrado en elegir la forma idónea de las piezas con el fin de conseguir que todas encajen. Este juego lo han realizado con hueveras, las han recortado y pintado. Cada figura tiene su posición, ¿os atrevéis a jugar?



## VAMOS A PESCAR

El objetivo es estimar las medidas de los peces. Para ellos deben hacer primero una estimación y después medir con la regla que tiene la pecera.

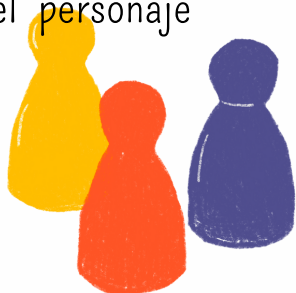
## QUIÉN ES QUIÉN



El objetivo es adivinar el personaje secreto del oponente eliminando opciones con preguntas de sí o no.

Cómo se juega: Cada jugador elige un personaje misterioso, y luego haciendo preguntas que tengan como respuesta sí o no, intenta adivinar el personaje misterioso del otro jugador. Cuando piensa que saben quién es el personaje misterioso de su adversario, el jugador puede intentar adivinarlo.

Los niños de 1º Ed. Primaria lo han hecho con sus propias fotos.



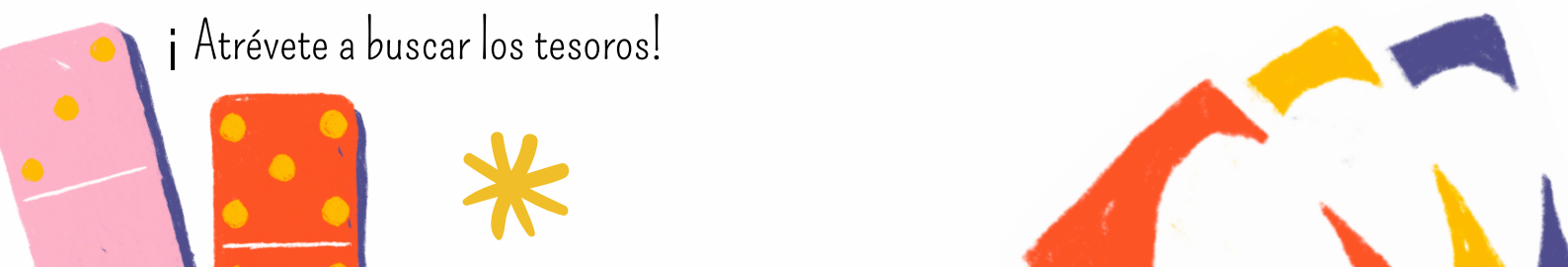
## BUSCA EL TESORO

El objetivo de este juego es buscar todos los tesoros que tiene escondidos la botella. Según se vayan encontrando hay que ir anotándolos en un papel.

Los niños los han hecho con botellas de agua vacías, objetos pequeños y sopa de lluvia.



¡ Atrévete a buscar los tesoros!





2º ED. PRIMARIA

## OROS, COPAS, ESPADAS Y BASTOS... ¡Y A PASAR BUENOS RATOS!

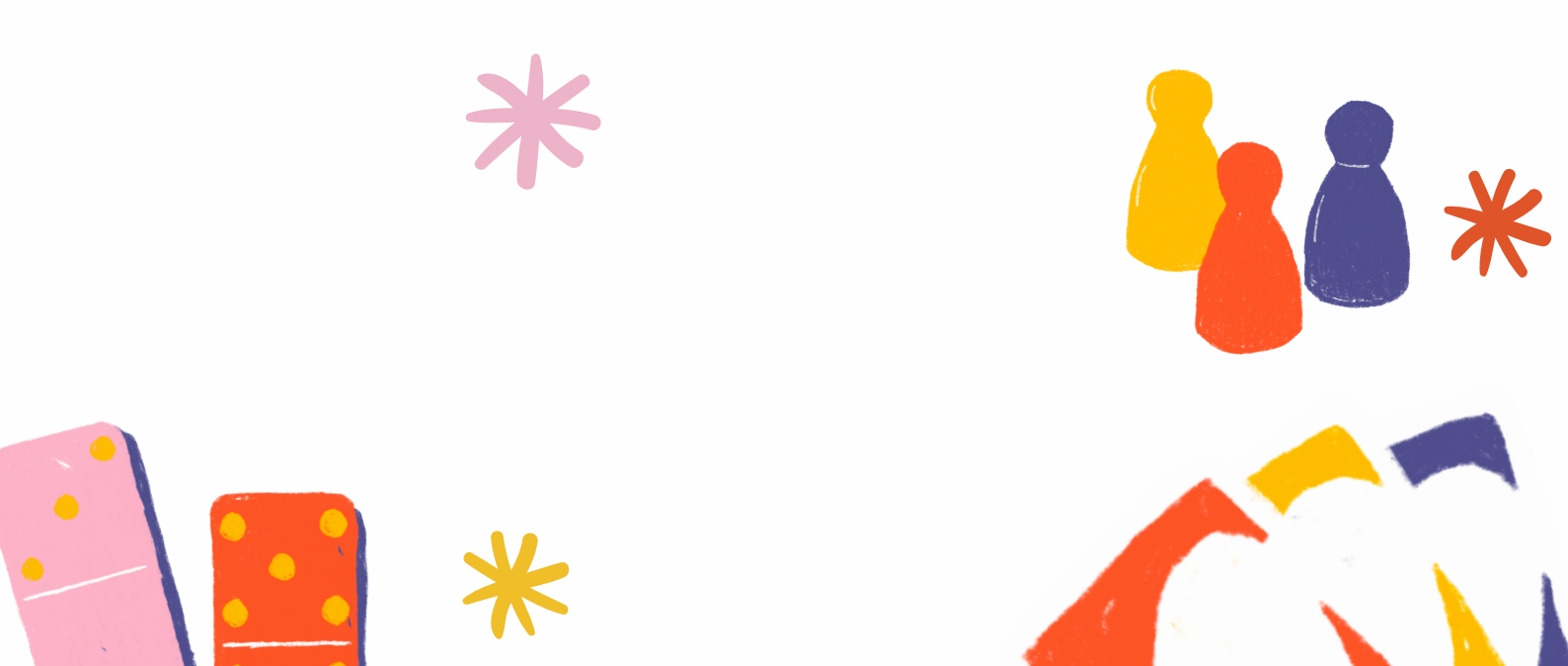
La baraja española ha acompañado a generaciones y generaciones, permitiendo ratos de ocio, magia, ingenio, cálculos...y tantas cosas más para poder disfrutar en solitario o con amig@s y familiares. Algun@s compañer@s de segundo han descubierto estos juegos por primera vez y otr@s han compartido los juegos que ya conocían.

Entre todos hemos ordenado y aprendido las normas y reglas de varios juegos. También hemos preparado algunos trucos de magia y hemos intentado hacer castillos de naipes....! ¡qué difícil!

Por otro lado, hemos descubierto un poco de historia y algunas curiosidades de la baraja.

Además, hemos pedido ayuda a nuestras familias para hacer una pequeña investigación sobre Heraclio Fournier González.

Y sí, ¡hemos creado nuestras propias cartas disfrutando con nuestros diseños!





## LITERACY 1º Y 2º

### 1º PRIMARIA

En Literacy hemos elegido 5 de nuestros juegos favoritos, todos relacionados con alguna rima, y hemos hecho un libro que incluye tanto la rima como una ilustración.

Si quieres aprender a jugar, no tienes más que preguntar a cualquier niño o niña de 1º A o B y estaremos encantados de enseñarte ¡Son muy divertidos!

### 2º PRIMARIA

En Literacy hemos creado un libro de juegos, algunos inventados por nosotros y otros que ya existían.

Hemos empezado desde cero, desde doblar el papel y la cartulina para hacer las páginas y la portada, hemos cosido para encuadernar, hemos diseñado la portada y las guardas, hemos ilustrado algunos de los juegos, etc...

Incluye una variedad de juegos relacionados, entre otros temas, con matemáticas, arte, lengua, etimología y vocabulario relacionado con la comida

Ha sido un trabajo duro, pero hemos aprendido un montón acerca juegos y del diseño y producción de libros.

Ya estamos preparados para montar una editorial.





## 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Los alumnos /as de 3º de Primaria os presentamos tres juegos que a nosotros nos parecen muy divertidos:

El primer juego es el **JUEGO DE LAS PALABRAS ENCADENADAS**. Está destinado para los niños y niñas de Infantil y de Primaria y es muy fácil.

Sentados en un círculo un niño o niña comienza diciendo una palabra y el siguiente compañero sentado a su izquierda dice otra palabra que empiece por la última sílaba de la palabra anterior. Así hasta que todos hayan participado.

Os presentamos varias cadenetas que hemos hecho.

Si os animáis podéis jugar y hacer alguna cadeneta para decorar vuestra clase, sólo se necesitan cartulinas o papeles de colores! Es muy divertido!

El segundo juego es el **3x4 ZAS**. Es un juego muy chulo para repasar las tablas de multiplicar.

Hemos elegido la tabla del 8, ya que no podíamos exponer todas las tablas. En este juego podrán participar todos aquellos que ya se sepan esta tabla.

Os hemos dejado las instrucciones en la pared para que podáis echar una partida. Ánimo y qué gane el mejor!

El tercer juego le hemos elaborado en clase de ART y se trata de un **JUEGO DE UNIR PUNTOS**.

Consiste como su propio nombre indica en unir diferentes puntos a través de líneas. Os presentamos una exposición de los trabajos que hemos realizado en clase. Han quedado muy bonitos y originales!

Se trata de un juego que sirve como técnica artística y permite desarrollar nuestra creatividad.

Os animamos para que lo probéis a hacer en casa o en el cole, es un juego muy relajante.

Esperamos que os hayan gustado los juegos que os hemos planteado. Hasta pronto.



## 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

### JUEGOS TRADICIONALES Y ACTUALES

Petanca ,Comba ,Rayuela ,Goma ,Bonis ,Tabas ,Tirachinas ,Aro ,Peonza .

Tanto instrucciones de los juegos como algunos de los materiales para poder jugar se encuentran expuestos para poder mirarlo.

### MIGUEL ÁNGEL Y LA CAPILLA SIXTINA

Hemos trabajado la figura de Miguel Ángel Buonarroti en toda su faceta artística y además saber que realmente él no se consideraba un buen pintor y no quería pintar "La Capilla Sixtina.

Los alumnos han elegido realizar el mural "Find the differences" relacionado con la bóveda de "La Capilla Sixtina" por todas las curiosidades que rodean al autor, así como su enfrentamiento con el clero.

### CURIOSIDADES: ENFRENTAMIENTO CON EL CLERO

1. Miguel Ángel tuvo que construir su propio andamio para pintar la bóveda de la Capilla Sixtina.
2. Se dice que la piel arrancada que aparece en pinturas es un autorretrato de Miguel Ángel porque odiaba pintar.
3. Miguel Ángel representó en el fresco "El infierno" para criticar al clero.
4. Miguel Ángel al cubrir las partes desnudas hizo ganarse el apodo de (El Pintacalzones).
- 5-El artista, indignado por las críticas del maestro de ceremonias lo retrató en el «Juicio Final» con orejas de burro.
- 6-Se dice que en una ocasión al ser recriminado por el Papa por su tardanza en acabar las pinturas de La Capilla Sixtina dejó caer pintura cuando este pasaba debajo de los andamios.
- 7-La realización de los cuerpos humanos con tal precisión como que fuesen reales, se debe a que Miguel Ángel realizaba disecciones de cadáveres.
- 8-Es algo común en sus pinturas ver autorretratos del propio Miguel Ángel.



## 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

### MOSAICO ROMANO

Hemos trabajado:” El mosaico romano “y el juego “Tres en raya” de forma interdisciplinar con el área de sociales especialmente, ya que se está trabajando Roma.

Los niños han hecho los pequeños mosaicos con los que se ha elaborado: tablero, fichas y título del juego, después de haber explicado el origen y haber visto la exposición sobre mosaicos romanos en el Palacio de Fabionelli.

Los romanos construían los mosaicos con pequeñas piezas llamadas teselas . El artista las disponía sobre la superficie, como un puzle, distribuyendo el color y la forma con una masa de cemento.



### THREE IN A ROW

El origen del “Tres en raya” se atribuye a los antiguos egipcios pero el registro más antiguo lo tenemos en los juegos romanos y al juego se referían como: termino” lapilli “o tres guijarros a la vez.

### LITERACY 3 Y 4

Los niños han traído sus juegos favoritos al cole y los han enseñado a la clase y explicando cómo se juega. Luego cada uno ha realizado un trabajo sobre cada uno de ellos y lo hemos expuesto en una carpeta.





## 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

### CALIGRAMAS Y JUEGOS DEL MUNDO

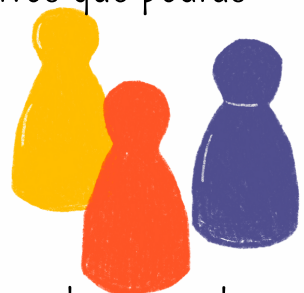


Los alumnos de 5º hemos trabajado el juego uniéndolo con la asignatura de lengua y Art, creando caligramas. Los caligramas son poemas o textos que, utilizando sus propias palabras, crean bellos dibujos como los que hemos plasmado en nuestro mural. Si te fijas podrás ver algunos de nuestros personajes favoritos, como Polican, Stitch y los héroes y villanos de Marvel.

También hemos investigado a qué juegan los niños de otros países y hemos recreado un mapa con las localizaciones de los juegos que hemos descubierto. Además, hemos redactado guías por cada continente en las que encontraréis cómo jugar a esos juegos. Y, por si fuera poco, también nos hemos grabado unos vídeos explicativos que podrás ver si escaneas los QR que rodean el mapa.



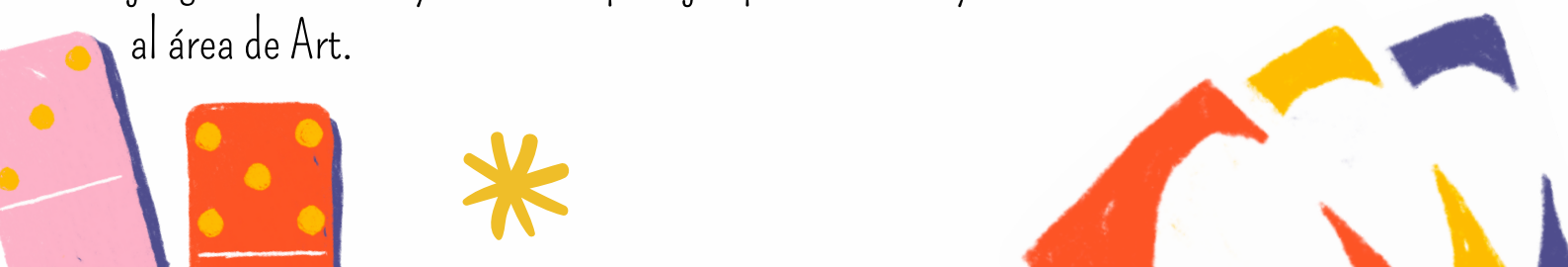
### LITERACY 5º Y 6º



En el área de literacy en el tercer ciclo hemos diseñado unos carteles explicativos de varios juegos típicos de España que utilizaremos cuando nos visiten los alumnos de Dinamarca. De esta manera nos unimos al proyecto Erasmus + en el que forma parte nuestro centro. Esto quiere decir que todos los alumnos deberán de explicar sus juegos en inglés a nuestros visitantes y, por lo tanto, a todos aquellos que muestren interés. Algunos juegos son más tradicionales que otros, unos son al aire libre - diseñados por los alumnos de 5º - y otros de mesa - cuyos posters han sido creados por los alumnos de 6º.



Aquellos alumnos que se han animado han intentado crear una representación de sus juegos diseñando y haciendo, por ejemplo, tableros y fichas. Así también nos unimos al área de Art.





## ERASMUS + 6º : “PLAYING ALL OVER EUROPE”

El alumnado de 6º que viajó a Eslovenia enseñó varios juegos españoles a los compañeros y compañeras de Eslovenia. También aprendió a jugar diferentes juegos eslovenos. Aquí tenéis las normas de varios de ellos: Un juego de saltar a la goma, el juego del “Hunter, sparrow and mosquito”, el juego “Ljubljana, Zagreb, Beograd, Stop” parecido a nuestro “Zapatito inglés”, el juego “Stealing the land” and “Who is afraid of the black man?”.

Si queréis aprender a jugarlos, poned atención a las instrucciones o preguntad a los chicos y chicas de 6º.



## 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Hemos realizado unos **LAPBOOKS** con juegos de diferentes países de Europa. Los alumnos han incluido información de cada uno de los países (Geografía, ciudades, alimentos, curiosidades, ...) Algunos de estos juegos se han llevado a la práctica donde los alumnos han expuesto su juego al resto de compañeros.

Por otra parte, han elaborado juguetes y juegos con materiales reciclados entre los que podemos ver:

- Encestador 1: envase de yogur y bola
  - Encestador 2: botella y canicas u otros objetos.
  - Indiacca: bolsa de plástico y pelota de periódico
  - Carioca o cometa : globo, tiras de bolsa de plástico y lana
  - Muñeco sensorial: globo relleno de harina.
  - Skipper: papel de periódico, cuerda y cinta
  - Peonza: tapones de plástico, palillo y cuerda
  - Tragabolas: cartón y pelotas
  - Llave: encestar aros de cartón
  - Raqueta: cartón
  - Atrapa objetos: caja de cartón y vasos de papel
- 
- 



## GRUPO DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

El alumnado de Enriquecimiento curricular lleva todo el curso a números en un proyecto de creatividad basado en el juego. Su objetivo ha sido desarrollar un juego d Endesa, que tenéis ante vosotros.



### 1º grupo: The Magic Forest

Los animalitos de este bosque mágico tienen que llegar a la línea final antes de que se les coma el lobo malvado que anda escondido por ahí. ¿Seréis capaces de salvarlos?

Tenéis las instrucciones sobre la mesa.



### 2º grupo: Make It Burger

Responde correctamente a las preguntas, roba ingredientes e id formando una hamburguesa. Ojo que en ocasiones las cartas te mandarán quitar ingredientes y la hamburguesa se puede caer! El que aguante más haciendo la hamburguesa, gana.

